

《工业仪器仪表概论》劳动教育教学设计方案

教学系部	轻化工技术系	专业名称	应用化工	课程名称	工业仪器仪表概论
授课教师	刘美琴	授课班级	现代学徒制企业班	课程课时	理论 32+实践 32
课程类别	公共基础课（ ） 专业基础课（√） 专业核心课（ ） 实践课（ ）				
劳动教育 教学目标	（1）增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平。 （2）培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。 （3）弘扬吃苦耐劳、严谨细致的工作态度和工匠精神。 （4）遵守劳动操作规程，培养精益求精的工作作风。 （5）增强劳动安全与劳动法规的意识。				
分章 节的 设计 方案	章节知识点	劳动教育设计方案			
	项目 1-仪器仪表基础知识	1.通过仪器仪表的发展历史和作用，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平。			
	项目 2-检测仪表性能指标	1.通过用仪表的性能指标进行仪表评价，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。			
	项目 3-压力检测仪表	1.通过进行压力检测仪表的的安装，弘扬吃苦耐劳、严谨细致的工作态度和工匠精神。			
	项目 4-流量检测仪表	1.通过流量检测仪表的安装和校验，强调遵守劳动操作规程，培养精益求精的工作作风。			
	项目 5-物位检测仪表	1.通过物位检测仪表零点迁移问题，强调遵守劳动操作规程，严谨细致的工作态度和工匠精神。			

	项目 6-温度检测仪表	1.通过温度检测仪表冷端温度补偿，强调遵守劳动操作规程，严谨细致的工作态度和工匠精神。
	项目 7-显示仪表	1.通过不同仪表之间的协作，强调劳动中团结协作的重要性。
	项目 8-简单控制过程	
教学方法与举措	1. 讲授引导法。通过讲授和引导激发学生对新知识点的好奇心，对树立良好的人生态度起到潜移默化的作用。 2. 案例教学法。理论联系实际，培育学生实事求是的思想作风。 3. 讨论教学法。让学生明白什么是正确的、科学的价值观，鼓励他们在平凡的具体的学习生活中去锤炼自己，逐渐形成崇高的人生观、价值观。	
教学评价和成效	将劳动教育的相关知识点，在学习通教学平台以课堂作业、课堂讨论、课堂投票等方式贯穿到每一节课堂教学过程中，并通过教学平台相应内容的课堂积分对劳动教育进行评分，计入课堂总积分，作为期末总评成绩的参考。 1.本课程总课时 64 课时（理论 32 课时，实践 32 课时），总积分 600 分。 2.理论课程分 4 次授课（每次 8 课时），每次课课程积分包含：劳动教育 4 分，四次课共计 16 分，占总课程积分的 2.6%。 3.实践课程 32 个课时属于劳动教育部分的内容，占总课时的 50%。	
备注		