

山西铁道职业技术学院

现代学徒制课程思政教学设计方案

课程名称	应用文写作		
授课题目	事务文书之调查报告	授课教师	李晓红
所属系部	基础部	授课学时	2
课程思政教学目标	学而时习之，不亦说乎 。 -----孔子 “道可致而不可求” “学以致其道” -----苏轼 “没有调查就没有发言权”。“实践是检验真理的唯一标准。” 毛泽东 1、通过调查报告的写作实践，引导学生在学习中树立注重实践，理论实践相结合的观念。 2、使学生明确规律是在实践中悟出的，理论学习和实践相结合才可以做到学以致道。 3、调查实践是很好的学习方式同时完成调查报告的写作		

课程思政教学过程 (应条理清晰,需体现课程思政元素、元素与所属知识结合点以及教学实施方式等)	第一课时 一、导入 1、《论语》“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？。。。。传不习乎？” “学而时习之，不亦说乎？” 2、“没有调查就没有发言权”。——毛泽东 二、明确概念 1、报告的种类：开题报告，调查报告，市场预测报告、可行性研究报告等等。 案例分析明确：如果你是茅台集团管理层，需要明确的报告文书如下 a 市场出现新情况：保健酒的出现：劲酒、耶岛鹿龟酒、张裕宝、杏花村、竹叶青、五粮液龙虎酒、茅台不老酒,这些酒对我集团的冲击 ——市场调查报告 b 担心未来：想掌握未来保健酒的发展趋势 ——市场预测报告 c 是否可行：新的技术，对新的酿酒技术及投资方案论证其可行性，如劲酒决定将保健酒定位于 38 度，必需进行论证其可行性。 ——可行性研究报告 d 做得怎样：我的酒到底卖得怎样，状态，和以前相比有进步没有。 ——经济活动分析报告 2、调查报告：是根据调查研究的成果写出的反映客观事实的书面报告。在对调查得到的资料进行分析整理、筛选加工的基础上，记述和反映调查成果并提出作者看法和
--	---

意见

3、调查报告的特点：a,纪实性.b,针对性。C,时效性。

4、调查报告的写作结构：

标题 标题、正文、署名和日期三部分组成。

(1)标题。调查报告的标题没有固定的格式，可以根据调查的目的、内容、范围及结论来确定。从形式上看，标题可分为公文式标题和新闻式标题两种。

(2)正文。正文是调查报告的主体。调查报告的正文主要是根据调查所获得资料的性质和内在联系，集中反映调查的成果，对分析预测及所提建议等加以详尽阐述。从内容上看，正文一般包括开头、情况介绍、分析和结论、对策与措施、结尾五部分。

(3)署名和日期。在正文下方要写出调查人或团体名称和时间等，有些发表在报纸杂志上的调查报告，调查人也可写在正文后，用小括号括起来。

5、调查报告写作实践

孔子曰：“学而时习之，不亦悦乎？”“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎，传不习乎？”这里两个“习”字都是实践的意思，理论知识只有不断的运用和实践才能领悟到其中的真谛。毛泽东说：“没有调查就没有发言权”。深入实际调查研究也是提高解决问题能力的最佳办法。

第二课时

一，课程思政导入

苏轼《日喻说》：生而眇者不识日，问之有目者。或告之曰：

“日之状如铜盘。”扣盘而得其声。他日闻钟，以为日也。或告之曰：“日之光如烛。”扞烛而得其形。他日揣籥(yue 笛子)，以为日也。日之为钟、龠亦远矣，而眇者不知其异，以其未尝见而求之人也。道之难见也甚于日，而人之未达也无异于眇。达者告之，虽有巧譬善导，亦无以过于盘与烛也。自盘而之钟，自钟而之龠，转而相之，岂有既乎？故世之言道者，或即其所见而名之，或莫之见意之，皆求道之过也。

然则道卒不可求欤？苏子曰：“道可致而不可求。”何谓致？孙武曰：“善战者致人，不致于人。”子夏曰：“百工居肆，以成其事；君子学，以致其道。”莫之求而自至，斯以为致也欤！南方多没人，日与水居也。七岁而能涉，十岁而能浮，十五而能没矣。夫没者岂苟然哉？必将有得于水之道者。日与水居，则十五而得其道；生不识水，则虽壮，见舟而畏之。故北方之勇者，问于没人而求其所以没，以其言试之河，未有不溺者也。故凡不学而务求道，皆北方之学没者也。

—————道可致而不可求。学以致道。

二、实践学习案例

慈利县 1-8 月经济运行情况的调查报告

为了响应党和政府的号召，保持国家经济全面协调可持续发展，促进我县经济更好更快的发展，特对我县经济情况进行调研。

三大亮点。一、经济总量快速增长。1-8 月实现 GDP24.92 亿元，增长 12.0%，高于全市 11.1%平均水平 0.9 个百分点，在区县领先第 2 名 1.2 个百分点，拉动全市经济增长 4.1 个百分点，贡献率高

达 36.9%。二、服务业增长强劲。实现服务业增加值 13.77 亿元，增长 14.3%，拉动 GDP 增长 8.0 个百分点，贡献率高达 66.7%。三、工业经济支撑有力。1-8 月，实现工业增加值 9.69 亿元，增长 16.2%，其中规模工业增加值 7.83 亿元，增长 18.4%，总量和增幅均排区县第一。（成绩）

两点担忧。一、投资项目不继，增长速度缓慢，拉动经济乏力。二、工业快速运行，增长后劲略显不足。

解决（问题）

一是开展专项整治行动，铁腕治“废”。慈溪市加大对整治废旧塑料回收行业的资金支持力度，多部门联合执法，取缔无证无照经营户直接取缔，并对违规、违法企业及个人强制执行，提高违法成本。

二是坚持疏堵结合，引导企业转型、转产。慈溪市整治废旧塑料行业并没有“一刀切”，而是督促各非法加工户自行关闭，允许保留的加工户按要求进行整顿，对其他被取缔的小加工户和废塑料从业人员由政府积极引导废塑料经营户转产、转型，并做好再就业的引导和帮扶工作。

三是筑巢引凤，建设新产业基地。慈溪市投入重金建立再生塑料产业基地，完善配套设施，并出台相关优惠扶持政策，严格准入标准，不仅推动企业产能建设，且取得更高的环保效应。

慈溪市通过以上措施成功实现再生塑料产业的“凤凰涅槃，促进了产业结构优化和经济发展方式转变。

三、总结：

	模仿写作，道可致而不可求，学以致道。在写作实践中掌握写作格式，理清逻辑思路，在实践中明白道理。 四、写作实践 学生上课玩手游的问题一直以来都是社会关注的焦点问题之一。请你做一次针对学生上课手游的社会调查，写成调查报告。要求格式正确，内容丰富，分析深刻。 （思路引导：1、可做正副标题。2、对谁调查，为什么调查，在调查什么，怎么调查，调查结果构思。3、调查方法自定）
教学评价方法和成效	1、以学生讨论所得出的结论判断其对调查实践的认识。 2、实训写作一篇调查报告检测学生对这种文体的掌握。 3、学生在学习写作调查报告的同时还会有社会实践及思想认识上的收获。

（预期 成效）	
------------	--

备注：如有需要，可续页。

山西铁道职业技术学院

现代学徒制课程思政教学教案

教学基本信息			
课程名称	应用文写作	授课教师	李晓红
授课题目	事务文书之调查报告		
适用对象	20 级学生	所属系部	基础部
教学学时	2 课时	课程类别	☒ 公共基础课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业课 ☐ 实践课
一、教学目标			
（从知识、能力、素质方面阐述，其中素质目标须体现思政目标，思政教学应贯穿整个教学过程） 1、通过调查报告的写作实践，引导学生在学习中树立注重实践，理论实践相结合的观念。 2、使学生明确规律是在实践中悟出的，理论学习和实践相结合才可以做到学以致用。 3、调查实践是很好的学习方式同时完成调查报告的写作			
二、教学重点、难点及解决办法			
1. 教学重点及解决办法			

把握调查报告的写作结构，理清思路，通过实践领悟道理。
实地完成一则调查报告。

2. 教学难点及解决办法

通过调查报告的学习和写作实践，引导学生在学习中树立注重实践，理论实践相结合的观念。

以课程思政为宗旨，使学生领悟“学以致用”“学而时习”“没有调查就没有发言权”的道理。

三、教学方法和策略

教学手段 运 用	多媒体
教师教法	讲解、引导、启发
学生学法	讨论、实践

四、教学组织与安排

教学内容及教学过程

时间 安排	教 学 内 容	教 学 过 程
	导入： 1、《论语》“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？。。。。传不习乎？” 2、“学而时习之，不亦说乎？” 3、“没有调查就没有发言权”。——毛泽东 4、“道可致而不可求”“学以致用其道”——苏轼 二、明确概念 1、报告的种类：开题报告，调查报告，市场预测报告、可行性研究报告等等。 案例分析明确：如果你是茅台集团管理层，需要明确的报告文书如下 - a 市场出现新情况：保健酒的出现：劲酒、耶岛鹿龟酒、张裕宝、杏花村、竹叶青、五粮液龙虎酒、茅台不老酒,这些酒对我集团的冲击 ——市场调查报告 - b 担心未来：想掌握未来保健酒的发展趋势 ——市场预测报告 - c 是否可行：新的技术，对新的酿酒技术及投资方案论证其可行性，如劲酒决定将保健酒定位于 38 度，必需进行论证其可行性。 ——可行性研究报告 - d 做得怎样：我的酒到底卖得怎样，状态，和以前相比有进步没有。 ——经济活动分析报告 2,调查报告：是根据调查研究的成果写出的反映客观事实的书面报告。在对调查得到的资料进行分析整理、筛选加工的基础上，记述和反映调查成果并提出作者看法和意见 3、调查报告的特点：a,纪实性.b,针对性.C,时效性。	

4、调查报告的写作结构：

标题 标题、正文、署名和日期三部分组成。

标题。调查报告的标题没有固定的格式，可以根据调查的目的、内容、范围及结论来确定。从形式上看，标题可分为公文式标题和新闻式标题两种。

① 公文式标题。公文式标题通常由调查范围、对象、内容和文种几个要素组成，前边加上引导词“关于”，如“关于×××冰箱在北京市场销售的调查”。这类标题简单明了，但过于平淡，缺乏生动性。

② 新闻式标题。采用新闻式标题可以将调查报告的中心内容简明扼要地提示出来。这种写法分为单标题和双标题两种。单标题如“红富士苹果在西安市场畅销”；双标题如“传统商业走向现代商业的探索——北京市连锁商业调查”。无论用哪一种形式的标题，都必须简洁、准确、新颖、醒目，概括出全文的基本内容。

(2) 正文。正文是调查报告的主体。调查报告的正文主要是根据调查所获得资料的性质和内在联系，集中反映调查的成果，对分析预测及所提建议等加以详尽阐述。从内容上看，正文一般包括开头、情况介绍、分析和结论、对策与措施、结尾五部分。

① 开头。开头也称前言，一般是交代调查目的、时间、地点、对象、范围并说明调查方法和结果的。

② 情况介绍。情况介绍指对调查对象做进一步的阐述和分析。一般是以文字说明为主，必要时也以图表及数字进行补充说明。

③ 分析和结论。通过运用科学的分析方法，在充分占有翔实材料、准确的数据、典型事例的基础上，全面剖析，综合衡量，以得出正确的调查结论。调查报告虽不以预测为重点，但也往往对对象的变化趋势有所展望。如市场调查报告的分析内容包括产品需求量、新产品的开发、消费者习惯的变化、市场走向等。

④ 对策与措施。对调查中发现的各种矛盾、各种不稳定因素和各种不利条件，提出

有针对性的、切实可行的措施和办法，为决策者制定决策提供可靠依据和参考意见。

⑤ 结尾。结尾是调查报告的结束部分，对全文进行总结，如有前言，一般有结尾。

结尾一般写对未来的展望，或再强调全文的观点。

(3) 署名和日期。在正文下方要写出调查人或团体名称和时间等，有些发表在报纸杂志上的调查报告，调查人也可写在正文后，用小括号括起来。

第二课时

一、课程思政导入

苏轼《日喻说》：生而眇者不识日，问之有目者。或告之曰：“日之状如铜盘。”扣盘而得其声。他日闻钟，以为日也。或告之曰：“日之光如烛。”扞烛而得其形。他日揣籥(yue 笛子)，以为日也。日之为钟、籥亦远矣，而眇者不知其异，以其未尝见而求之也。道之难见也甚于日，而人之未达也无异于眇。达者告之，虽有巧譬善导，亦无以过于盘与烛也。自盘而之钟，自钟而之籥，转而相之，岂有既乎？故世之言道者，或即其所见而名之，或莫之见意之，皆求道之过也。

然则道卒不可求欤？苏子曰：“道可致而不可求。”何谓致？孙武曰：“善战者致人，不致于人。”子夏曰：“百工居肆，以成其事；君子学，以致其道。”莫之求而自至，斯以为致也欤！南方多没人，日与水居也。七岁而能涉，十岁而能浮，十五而能没矣。夫没者岂苟然哉？必将有得于水之道者。日与水居，则十五而得其道；生不识水，则虽壮，见舟而畏之。故北方之勇者，问于没人而求其所以没，以其言试之河，未有不溺者也。故凡不学而务求道，皆北方之学没者也。

—————道可致而不可求。学以致道。

二、实践学习案例

慈利县 1-8 月经济运行情况的调查报告

为了响应党和政府的号召，保持国家经济全面协调可持续发展，促进我县经济更好更快的发展，特对我县经济情况进行调研。

三大亮点。

一、经济总量快速增长。1-8 月实现 GDP24.92 亿元，增长 12.0%，高于全市 11.1%平均水平 0.9 个百分点，在区县领先第 2 名 1.2 个百分点，拉动全市经济增长 4.1 个百分点，贡献率高达 36.9%。

二、服务业增长强劲。实现服务业增加值 13.77 亿元，增长 14.3%，拉动 GDP 增长 8.0 个百分点，贡献率高达 66.7%。

三、工业经济支撑有力。1-8 月，实现工业增加值 9.69 亿元，增长 16.2%，其中规模以上工业增加值 7.83 亿元，增长 18.4%，总量和增幅均排区县第一。（成绩）

两点担忧。一、投资项目不继，增长速度缓慢，拉动经济乏力。二、工业快速运行，增长后劲略显不足。（问题）

一是开展专项整治行动，铁腕治“废”。慈溪市加大对整治废旧塑料回收行业的资金支持力度，多部门联合执法，取缔无证无照经营户直接取缔，并对违规、违法企业及个人强制执行，提高违法成本。

二是坚持疏堵结合，引导企业转型、转产。慈溪市整治废旧塑料行业并没有“一刀切，而是督促各非法加工户自行关闭，允许保留的加工户按要求进行整顿，对其他被取缔的小加工户和废塑料从业人员由政府积极引导废塑料经营户转产、转型，并做好再就业的引导和帮扶工作。

三是筑巢引凤，建设新产业基地。慈溪市投入重金建立再生塑料产业基地，

完善配套设施，并出台相关优惠扶持政策，严格准入标准，不仅推动企业产能建设，且取得更高的环保效应。

慈溪市通过以上措施成功实现再生塑料产业的“凤凰涅槃，促进了产业结构优化和经济发展方式转变。

五、总结：

1、一般格式：标题+正文

2、解题公式：政策背景+成绩、问题+原因、影响+对策

3、写作要求：

a, 调查研究。调查需要用事实说话，“没有调查就没有发言权”。只有深入细致地做好调查研究工作，才能写出较有分量的调查报告。

b, 要尊重事实。事实是立论的基础，事实包含数据、情况、例证。一切观点看法，都要在事实基础上产生和形成，不能唯心、唯上、唯书，一定要唯实，使观点与材料相统一。要做到这一点就要对材料进行去粗取精、去伪存真、由表及里、由此及彼的分析，这样才能得出比较合乎实际的结论。

C, 要突出重点。实际情况是纷繁复杂的，但在纷繁复杂的矛盾中，要善于分清主要矛盾和次要矛盾，抓住主要矛盾，其他矛盾就迎刃而解了。

六、写作实践

学生上课玩手游的问题一直以来都是社会关注的焦点问题之一。请你做一次针对学生上课手游的社会调查，写成调查报告。要求格式正确，内容丰富，分析深刻。

（思路引导：1、可做正副标题。2、对谁调查，为什么调查，在调查什么，怎么调查，调查结果构思。3、调查方法自定）

	教学过程：	教师活动	学生活动	设计意图
		思路引导：1、可做正副标题。2、对谁调查，为什么调查，在调查什么，怎么调查，调查结果构思。3、调查方法自定	讨论 完成一则调查报告的写作。	使学生思路清晰地解决调查报告的写作。同时明白实践出真知的道理。
	总结：通过认识调查报告的概念、种类、特点以及写作格式明确什么是调查报告，通过动手实践写作和调查过程增强大家社会实践的能力。			
课后作业	关于今年大葱涨价的实地调查报告			

板书设计	一、调查报告的案例： ××学院建筑装饰工程技术专业社会和行业调研报告 二、调查报告的特点： a,纪实性. b,针对性。C,时效性 三、调查报告的格式 一般格式： 标题+正文 解题公式： 政策背景+成绩、问题+原因、影响+对策
教学小结	

备注：以上表格可续页。